



IDIOMES Nivell B1

OBJECTIU DEL CURS

Comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes de feina, de l'escola, de lleure, etc.

Poder fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer en què es parla la llengua d'aprenentatge. Poder produir un discurs senzill i coherent sobre temes familiars o d'interès personal.

Descriure fets i experiències, somnis, esperances, ambicions i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.

CONTINGUT DEL CURS

Expressió oral

- Poder dur a terme amb fluïdesa raonable una descripció senzilla d'una varietat de temes que siguin d'interès de l'alumne, i presentar-los com una seqüència lineal d'elements
- Monòleg sostingut (descripció)
 - Fer descripcions senzilles sobre una varietat d'afers habituals de l'especialitat
 - Fer narracions o descripcions senzilles seguint una seqüència lineal d'elements
 - Fer relacions detallades d'experiències descrivint sentiments i reaccions
 - Relatar els detalls d'esdeveniments impredecibles
 - Relatar arguments de llibres o pel·lícules i narrar històries
 - Descriure fets reals o imaginats
- Monòleg sostingut (argumentació)
 - Desenvolupar arguments i oferir breus raonaments i explicacions d'opinions, plans i accions
- Declaracions públiques
 - Fer breus declaracions assajades sobre un tema pertinent de l'especialitat de l'alumne que siguin clarament intel·ligibles
 - Parlar en públic
 - Fer presentacions breus i preparades sobre un tema de l'especialitat de l'alumne amb la suficient claredat i amb les idees principals explicades amb una raonable precisió
 - Respondre preguntes complementàries

Expressió escrita

- Escriure textos senzills i cohesionats del seu camp d'interès enllaçant una sèrie de diferents elements breus
- Escriptura creativa
 - Escriure descripcions i experiències senzilles i detallades
 - Narrar una història

- Informes i redacció
 - Escriure redaccions curtes i senzilles sobre temes d'interès. Resumir, comunicar i oferir l'opinió amb certa seguretat sobre fets concrets
 - Escriure informes molt breus en format convencional

Comprensió auditiva

- Comprendre informació concreta sobre temes quotidians o a la feina i identificar-ne tant el missatge general com els detalls
- Comprendre les idees principals d'un discurs clar i en llengua estàndard que tracti de temes quotidians sobre la feina...
- Seguir d'una manera general les idees principals d'un debat llarg articulat amb claredat en un nivell de llengua estàndard
- Escoltar conferències, discursos o una xerrada que versí sobre l'especialitat de l'alumne, sempre que el tema li resulti familiar i la presentació sigui senzilla i estigui estructurada amb claredat
- Comprendre informació tècnica i ser capaç de seguir indicacions detallades
- Escoltar retransmissions i material gravat sobre temes d'interès personal amb una pronunciació clara i estàndard

Comprensió de lectura

- Llegir textos senzills sobre fets concrets de l'especialitat de l'alumne amb un nivell de comprensió satisfactori
- Llegir i comprendre cartes personals prou bé com per cartejar-se habitualment
- Llegir i consultar textos extensos amb la finalitat de trobar la informació desitjada en escrits d'ús quotidià, com poden ser cartes, catàlegs i documents oficials breus
- Identificar les conclusions principals, reconèixer la línia argumental en el tractament de la qüestió presentada i les idees significatives d'articles senzills

Interacció oral

- Comunicar-se amb certa seguretat, intercanviar i confirmar informació
- Expressar-se sobre temes més abstractes i culturals, com poden ser pel·lícules, llibres, música...
- Participar sense preparació prèvia en converses que tractin de temes quotidians, expressar opinions personals i intercanviar informació sobre temes habituals
- Comprendre el discurs articulat amb claredat i dirigit a l'alumne en converses corrents d'un nadiu

Conversa

- Afrontar de manera improvisada converses que tractin de qüestions quotidianes
 - Entendre el que li diuen en converses de la vida diària si s'articulen amb claredat
 - Mantenir una conversa o una discussió, malgrat que de vegades resulti difícil fer-se entendre quan intenta expressar el que vol dir
 - Fer comentaris breus i opinar sobre els punts de vista d'altres persones, comparar i contrastar alternatives
 - Comprendre generalment les idees principals d'una discussió informal i donar l'opinió, sempre que el discurs estigui articulat amb claredat en llengua estàndard
 - Expressar, amb amabilitat, creences, opinions, acords i desacords
- Conversa formal i reunions de treball
 - Comprendre gran part del que es diu si està relacionat amb l'especialitat de l'alumne, sempre que els interlocutors evitin un ús molt idiomàtic i pronunciiïn amb claredat

- Poder plantejar un punt de vista amb claredat i prendre part en discussions, per bé que a l'alumne li resulti difícil participar en el debat
- Col·laborar per aconseguir un objectiu
 - Comprendre el que es diu
 - Explicar els motius d'un problema, discutir sobre els passos que cal seguir i fer breus comentaris sobre els punts de vista d'altres persones
 - Fer comprensibles les opinions i les reaccions personals respecte de possibles solucions o dels passos que cal seguir i oferir raonaments i explicacions breus
- Interactuar per obtenir béns i serveis
 - Fer amb soltesa les transaccions que poden sorgir mentre es viatja: fer gestions, plantejar una queixa o fer una reclamació
- Intercanviar informació
 - Intercanviar, comprovar i confirmar amb certa confiança informació concreta sobre qüestions de la seva especialitat
 - Descriure la manera de fer alguna cosa donant-ne instruccions detallades
 - Resumir i donar l'opinió sobre relats, articles, xerrades... i respondre preguntes complementàries que requereixin detalls
 - Demanar i comprendre indicacions detallades per anar a un lloc
 - Obtenir informació més detallada
- Entrevistar i ser entrevistat
 - Proporcionar la informació concreta que es requereix en una entrevista o en una consulta amb una precisió limitada
 - Fer entrevistes preparades, comprovant i confirmant la informació, i poder prendre la iniciativa en entrevistes o consultes, però depenent molt de l'entrevistador durant la interacció
 - Utilitzar un qüestionari preparat per a una entrevista estructurada, amb algunes preguntes complementàries

Durada: 60 h