

# Cantata Escola de Músics 2024

—*Una cantata diferent*

**La Casa dels Cants**

Divendres, 5 d'abril de 2024 – 12 h

Sala de Concerts



---

Agraïment:



---

Compromís amb el medi ambient:



---

Amb la col·laboració de:



---

Membre de:



# Intèrprets

## **Cors de Ciutat Vella de l'Escola de Músics i JPC:**

Escola Alexandre Galí  
Escola Cervantes  
Escola Concepció Arenal  
Escola Collaso  
Escola Diputació  
Escola Eduard Marquina  
Escola Elisabets  
Escola Llorers  
Escola Mediterrània  
Escola Milà i Fontanals  
Escola Prim  
Escola Sagrat Cor  
Escola Santa Maria dels Apòstols  
Institut Pau Claris  
Institut Ernest Lluch  
Institut Rambla Prim

**Julio Díaz**, *baríton* – pare

**Carla Monroig i Lucía Poblador**, *veu blanca* – Bruna

**Daniela Pérez**, *veu blanca* –segona solista

## **Combo Escola de Músics i JPC:**

Joaquim Tardido, piano  
Laia Farrés, violoncel  
Bartolomé García Plata, clarinet  
Alan García, baix elèctric  
Nil Casals, bateria

**Adrià Aguilera**, compositor i dramaturgia

**Yolanda Mallofré**, direcció escènica

**Sandra Jurado**, coreografies i moviments cor

**Cristina Colomer**, direcció musical

**Directors/ores cors de Ciutat Vella de  
l'Escola de Músics i JPC:**

Directora Primer bloc: Laura de Arenzana i  
Deidre Atienzar

Directora Segon bloc: Mireia Caralt

Directora Tercer bloc: Tània Bou

Directores Quart bloc: Irene Andreu

Directora cant comú i coordinadora dels  
actors: Yolanda Mallofré

# Programa

**Adrià Aguilera** (1990)

*Una cantata diferent* (estrena absoluta)

1. Avui
2. La *xunga*
3. Els colors barrejats
4. El rei de la casa
5. Per què?
6. Dues mares
7. Soc gran
8. ABCD
9. Les extraescolars
10. Enganxats
11. Un país llunyà
12. Gira la vida
13. La història de la Bruna
14. Diferent

Aquest concert té una durada de 80 minuts sense pausa.  
La durada del concert és aproximada.

#coral #estrenes #enfamilia

# Sinopsi

Aquesta cantata sorgeix de la cançó *Diferent* amb què Adrià Aguilera va guanyar el 1r Concurs de Composició de Palau Vinyes. Veient la bona acollida dels infants i el públic, Palau Vinyes li encarregà una cantata que posés en valor el fet de ser “diferent”.

La Bruna i el seu pare són els protagonistes d'aquesta història. Una nena que canvia d'escola i el primer dia de classe es troba amb una nova realitat, uns nous companys: la *xunga* de l'escola, un nen daltònic que barreja els colors, un nen que acaba de tenir un germanet i ho porta fatal, una nena que té dues mares, un nen amb dislèxia, una nena que va molt atabalada amb moltes extraescolars, una nena que ve d'un país llunyà i una noia a qui se li va girar la vida.

Cançó rere cançó anem coneixent els nous amics de la Bruna fins que li arriba el torn a ella i explica per què l'han canviada d'escola.

# Comentari

## Una cantata diferent

En un món tan canviant com el que ens ha tocat viure, l'acceptació i el respecte vers la diferència no sempre arriben a la velocitat que pertoca. Acompanyar els infants en la descoberta del seu entorn calidoscòpic, ajudar-los a comprendre'l i a comprendre's a si mateixos és una tasca imprescindible per a pares, educadors i tota la societat. L'estiu passat nou-cents nens i nenes de Palau Vincles van gravar un videoclip amb la cançó *Diferent*, tema guanyador de la primera edició del concurs de la Cançó de l'Estiu del projecte social del Palau de la Música Catalana. I ara, aquest himne a la diversitat i la llibertat, obra del pianista, compositor i director musical Adrià Aguilera, es converteix en una cantata plena de significats i ressonàncies que toquen molt de prop els seus petits intèrprets i tothom que l'escolti.

En consonància amb el títol, *Una cantata diferent* ens vol mostrar “que hi ha moltes realitats diverses, obrir les nostres mirades i reflexionar sobre el món en què vivim”, en paraules de l'autor. L'obra gira al voltant de la Bruna i el seu pare. A la Bruna, que té onze anys, l'han canviada de col·legi i avui ha estat un dia ple d'emocions perquè ha conegut els nous companys, cadascun amb una història personal ben diferent i única. Amb el relat de la Bruna com a fil conductor, la cantata ens va descobrint el món de tots aquests infants, tretze històries que ens interpel·len de manera directa per la proximitat i quotidianitat.

Així, els primers que coneixerem seran “La xunga” de l'escola i un noi daltònic que té “Els colors barrejats”. Més tard descobrirem la història d’“El rei de la casa”, un nen que acaba de perdre la seva condició de fill únic per l'arribada d'un germanet. I també la d'un xaval dislèxic, que té por de llegir davant la classe perquè confon l'ordre d’“ABCD”.

Algunes d'aquestes històries ens colpiran particularment i faran preguntar-nos "Per què" la protagonista ha perdut la seva mare o, de cop i volta, es "Gira la vida" i res serà com abans per a aquella menuda que ha compartit ascensor amb la Bruna. Desgràcies irreversibles que, d'altra banda, ens recorden que potser els fills necessiten menys "Les extraescolars" i més temps de qualitat amb els pares.

D'acord amb els diferents trams d'edat dels intèrprets, altres cançons indaguen en alguns dels grans temes de l'adolescència, com la necessitat de proclamar que ja "Soc gran" que experimenten tots els infants, o el problema que pateixen aquells que viuen "Enganxats" als mòbils i als *likes* que reben a les xarxes socials.

Finalment, la cantata també aborda altres qüestions no menys urgents de la nostra societat, com són els nous models de família que ens ensenyen els nens que tenen "Dues mares" o els sentiments que amaguen els companys que arriben d'"Un país llunyà". "La història de la Bruna" serà l'última que coneixerem. I ella també té coses molt importants a dir-nos. Escoltem-la!

**Ana María Dávila**, periodista musical



Avançament de temporada  
2024-2025

Palau  
de la Música  
Catalana

# —Palau 100

03.10.24

Filharmònica de Viena & Gatti  
—*Simfonia núm. 10* de Xostakóvitx

29.10.24

Connolly, Anima Aeterna Brugge  
& Heras-Casado  
—*Simfonia "Wagner"* de Bruckner

04.11.24

Kozhukhin, Filharmònica  
de Luxemburg & Gimeno  
—*Pini di Roma* de Respighi

21.11.24

Bezuidenhout, Orchestre des  
Champs Élysées, Collegium Vocale  
Gent & Herreweghe  
—*Concert per a piano núm. 4*  
de Beethoven

13.01.25

Dueñas, Philharmonia Orchestra  
& Alsop  
—*Romeu i Julieta* de Prokófiev

26.01.25

Royal Concertgebouw Orchestra  
& Mäkelä  
—*Vida d'heroi* de Strauss

17.02.25

Ensemble I Gemelli & González Toro  
—*Vespro della Beata Vergine*  
de Monteverdi

10.03.25

Balthasar Neumann Chor & Orchester  
& Hengelbrock  
—*Missa solemnis* de Beethoven

23.03.25

musicAeterna & Currentzis  
—*Simfonia núm. 9* de Bruckner

23.04.25

Pires, Bezuidenhout, English Baroque  
Soloists & Gardiner  
—*Simfonia "Praga"* de Mozart

05.05.25

Bell, Orchestra dell'Accademia  
Nazionale di Santa Cecilia & Harding  
—*Simfonia "Tità"* de Mahler

26.05.25

Orquestra Simfònica de la Ràdio Sueca,  
Orfeó Català & Harding  
—*Simfonia "Resurrecció"* de Mahler

Abonaments ja disponibles a partir de 230 euros.  
Abonaments a la carta a la venda a partir del 8 de maig  
i entrades individuals a partir del 22 de maig.  
Més informació a [palaumusica.cat](http://palaumusica.cat) i a Taquilles del Palau.



# Biografies

## **Cors de Ciutat Vella de l'Escola de Músics i JPC**



L'Escola de Músics i JPC situada al barri del Raval tot just acaba de celebrar trenta anys.

És una escola reconeguda pel Departament d'Ensenyament i fa anys que lluita per la formació de músics –alguns dels quals actualment ja són músics professionals–, per l'alumnat que simplement vol gaudir de la música, per crear xarxa cultural al barri amb nens totes les edats des de primària fins a secundària, i també en fer musicoteràpia per a la gent gran.

Va iniciar el projecte dels Cors de Ciutat Vella juntament amb el Districte de Ciutat Vella i actualment també està treballant al Barri Besòs.

L'Escola de Músics ha treballat l'obra *Una cantata diferent* d'Adrià Aguilera dins el projecte Palau Vincles.

## **Adrià Aguilera, compositor i dramaturgia**



Llicenciat en interpretació del piano pel Conservatori Superior del Liceu, amplià estudis a Musikeon i Taller de Músics.

Ha centrat la seva carrera professional en l'àmbit del teatre musical i ha estat pianista i director musical dels muntatges *La família Addams*, *A chorus line*, *Billy Elliot*, *Grease* i *The producers*.

Com a compositor té *Barcelona compte enrere*, *El secret del volcà*, *Obertura simfònica per a la Capitalitat de la Cultura* i *Una cantata diferent*, entre d'altres.

Pianista del musical participatiu organitzat per la fundació "la Caixa", del Cantagran de L'Auditori i pianista director de la *Cuina de Rossini* del Gran Teatre del Liceu, també ha acompanyat les corals Musicorum, Cor Lua, Cor Eternity, Cor Itaca i enguany acompanya els cors Petits i Mitjans de l'Orfeó Català.

## Sandra Jurado, coreografia i moviments



Graduada en pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona, formada en mediació comunitària i postgraduada en mediació artística (art per a la transformació social, la inclusió social i el desenvolupament comunitari) per la Universitat de Barcelona, és també ballarina professional de danses urbanes. Amb un aparell radiocasset de piles ballant en un parc de Barberà del Vallès va començar a endinsar-se en el món de la dansa urbana.

L'any 2015 emprengué *Median T la Danza* i començà a treballar en l'àmbit socioartístic. Actualment és professora associada del Departament de Didàctiques Aplicades de la UB.

El seu anhel constant de millora la porta a estar vinculada a diferents projectes i moviments socials relacionats amb els feminismes, l'educació i la dansa. Porta nou anys fent tallers en centres penitenciaris, centres educatius, casals, centres cívics, entitats socials i culturals diverses, especialment amb col·lectius en situació de vulnerabilitat.

El seu projecte ha estat reconegut en múltiples ocasions i premiat per Think Big (Telefónica), Atípics (programa per a joves emprenedors amb impacte social positiu), el Concurs d'Iniciatives Innovadores en Economia Social i Solidària de Barberà del Vallès i amb les beques SOS Cultura (Fundació Carulla), Carretera i Dansa (Associació de Professionals de la Dansa de Catalunya) i Beques Premis Barcelona.

També ha realitzat diverses ponències en jornades, com Dansa i Inclusió Socials (Barcelona), EducacreArts (València) o Jornades d'Intel·ligències Múltiples (Banyoles).

# Textos

**Adrià Aguilera** (1990)

*Una cantata diferent* (estrena absoluta)

---

## 1 AVUI

COR

Ja sona el despertador  
és un dia especial,  
un nou curs comença avui  
fer amics nous és genial.

Vinga, afanya't que fas tard  
que l'alarma ja ha sonat.  
Va, vesteix-te en un segon  
l'esmorzar està preparat.

És un dia en què hi ha nervis  
vull causar bona impressió,  
perquè m'han canviat d'escola  
i no puc aguantar més tanta emoció.

Avui potser coneixeré el meu millor amic  
avui potser viuré un moment bonic  
avui potser aprendré una cosa interessant  
que ahir no sabia i que demà serà important.

BRUNA

Des de ben petits ens ensenyen a ser part d'un grup,  
miro al meu voltant, les abelles van juntes al rusc.

PARE

Vinga, afanya't que fas tard  
l'autobús ja està arribant,  
i les pors a sota el braç.

COR

És un dia en què hi ha nervis  
vull causar bona impressió,  
perquè m'han canviat d'escola  
i no puc aguantar més tanta emoció.

Avui potser coneixeré el meu millor amic  
avui potser viuré un moment bonic  
avui potser aprendré una cosa interessant  
que ahir no sabia i que demà serà important.

TOTS

La veig marxar corrent amb l'autobús  
estic nerviós, tot és confús  
vull que l'acceptin i que estigui bé  
però sé que jo no hi puc fer res.

Avui potser coneixeré el meu millor amic  
avui potser viuré un moment bonic  
avui potser aprendré una cosa interessant  
que ahir no sabia i que demà serà important.  
Comença un nou curs avui!

## **2 LA XUNGA**

COR

Només entrar a classe  
la veig allà al final  
sempre a l'última fila  
que és on la pot *liar*.

BRUNA

Tothom li riu les gràcies

COR

hahahahahaha

BRUNA

I ja l'han castigat

COR

Sense pati.

BRUNA

Sempre buscant la presa  
a qui pot fer-li mal.

BRUNA i COR

Ella és la *xunga* de l'escola,  
la que tots diuen que mola,  
la que fa que tots ballem al seu compàs!

Ella és la *xunga* de l'escola,  
la que va a la seva bola,  
la que fa que tots visquem més espantats!

PARE

Potser ets exagerada  
això sempre ha passat.  
Quan jo anava al col·le  
també passava igual.

BRUNA

Ja prou de batalletes,  
per a mi això és important.  
Etic molt preocupada  
això pinta fatal.

BRUNA i COR

Ella és la *xunga* de l'escola,  
la que tots diuen que mola,  
la que fa que tots ballem al seu compàs!

Ella és la *xunga* de l'escola,  
la que va a la seva bola,  
la que fa que tots visquem més espantats!

BRUNA

Molta gent que s'uneix al seu equip  
ho fan per por,  
perquè és millor caçar tu que ser caçat  
però a mi no m'hi trobaran.

BRUNA i COR

Ella és la *xunga* de l'escola,  
la que tots diuen que mola,  
la que fa que tots ballem al seu compàs!

Ella és la *xunga* de l'escola,  
la que va a la seva bola,  
la que fa que tots visquem més espantats!

### **3 ELS COLORS BARREJATS**



COR

Blau, groc, verd, vermell  
els colors es barregen dins del seu cap  
com la foto amb un filtre  
que allunya de la realitat.

BRUNA

Com deu ser un dia de Sant Jordi  
on les roses són d'un marró trist?

PARE

Com deu ser anar a la muntanya  
i que no sigui del verd que jo he vist?

BRUNA

Com deu ser veure els semàfors  
que no passen de verd a vermell?

BRUNA i PARE

Com deu ser mirar amunt cap al cel?

COR

Blau, groc, verd, vermell  
els colors es barregen dins del seu cap  
com la foto amb un filtre  
que allunya de la realitat.

I què importa el color del que jo veig i el que tu veus,  
i què importa el seu nom, si jo dic groc i tu dius verd,  
i què importa si a mi m'agrada el blau i a tu el vermell,  
perquè a l'arc de Sant Martí hi brillen tots a dalt del cel.  
Blau, groc, verd i vermell.

#### **4 EL REI DE LA CASA**

COR

Sempre em deien "*tu ets el rei de casa*",  
sempre em deien "*tu ets el nostre nen*",  
però ara de cop han canviat les coses  
jo vull tornar a començar.

Em compraven tot el que volia,  
mai no em deien "*això, millor que no*",  
però ara de cop al protagonista  
li ha tocat ser apuntador.

Perquè ha arribat el nen  
i ja no soc el rei,  
ara la corona han posat  
a un marrec que no té ni un mes.

Quan l'agafo es posa a plorar,  
crec que es pensa que no soc bon germà.  
Hauré de fer més trapelleries  
he de cridar l'atenció.

Perquè ha arribat el nen  
i ja no soc el rei,  
ara la corona han posat  
a un marrec que no té ni un mes.

SOLISTA

He estat molt bé durant anys  
però el meu moment ja ha passat,  
ara he d'actuar com ho fan els grans  
i ajudar amb el meu germà.

COR

Quan em llevo els pares van cansats,  
el nen plora, no poden descansar,  
però quan somriu, tots aquests problemes  
queden del tot eclipsats.

Per fi tinc un germà  
amb qui podré jugar  
i veuré  
com creix el meu germà  
amb qui he après el que és estimar.

## **5 PER QUÈ?**

COR

Per què quan plou et mulles?  
Per què cauen les fulles?  
Per què la tarda es diu tarda si la nit ve més tard?  
Per què no es pot dir blat fins que és al sac i ben lligat?  
Per què hi ha gent que no vol fer el bé?  
Per què hi ha gent que dorm al carrer?  
Per què no cau la lluna?  
Per què ella i la pruna es passen tota la nit vestides de dol?  
Per què el cel és blau clar i per què el mar té gust de sal?

BRUNA

Per què la mama ara és un estel?  
Podré estar amb ella quan vagi al cel?

PARE

Ja des de ben petita em feies mil preguntes,  
buscava la resposta per donar-te un perquè,  
però hi ha certes preguntes que no tenen resposta

Per què la mama ara és un estel?  
Podré estar amb ella quan vagi al cel?

No ho sé, no ho sé,  
deixa que parli el silenci, que jo no en sé més.

COR

Per què es fa una guerra?  
Per què es mor el planeta?  
Per què hi va haver una pandèmia i no n'hem après res?  
Per què en lloc d'ajudar és molt més fàcil criticar?  
Per què de grans ja no ens preguntem  
el perquè de tot com ho fan els nens?

No ho sé, no ho sé,  
deixa que parli el silenci, que jo no en sé més.

## **6 DUES MARES**

BRUNA

A en Pol el ve a buscar la iaia,  
la Laia marxa amb la cangur,  
en Jofre agafa l'autobús que surt a en punt  
i la Berta va amb el seu veí que és gran.

El pare de la Clara és un *tardón*,  
arriba i diu: "*estaba en la reunió*".  
El pare de la Sílvia ve amb la bossa de comprar  
i l'Ahmed espera sempre el seu germà.

COR

Molts tipus de família pots trobar,  
uns viuen junts, uns altres divorciats,  
nens que viuen amb els avis,  
d'altres que van ser adoptats,  
nens que tenen un sol pare,  
d'altres nens amb tres germans.

la Júlia ens ha explicat que a casa són tres  
però no ben bé com tu ho estàs pensant  
té dues mares que l'estimen i a més  
per a elles no hi ha res més important.  
La Marta ajuda a fer els deures d'anglès  
la Sònia mentrestant els fa el sopar  
són mama i *mami*, una família de tres  
i està molt clar que no els falta res.

BRUNA

La Indira viu amb la tieta,  
el Pablo té un gos i un gat,  
la Carla viu entre setmana a Sant Cugat  
i el dissabte va amb son pare a Montgat.

La Laura viu amb un cosí que és gran  
té un cromosoma més que el fa especial,  
l'Oxana és d'Ucraïna i fa poc que va arribar  
viu amb la seva família a Cornellà.

## **7 SOC GRAN**

COR

Es fa molt estrany  
tot el cos m'està canviant  
no sé massa el perquè  
però no soc un infant.

Això de jugar  
crec que ja se m'ha acabat  
ara tot és un pal  
és això fer-se gran?  
Tots volem ser algú  
ser un més del grup.

Què deuran pensar  
és l'únic que m'importa,  
vull ser popular  
no vull ser el típic bitxo *raro*,  
així que és el moment de canviar.

Per això dic  
papa, ja soc gran  
vull triar els meus amics  
i també el meu estil.  
Papa, ja soc gran  
l'infant que coneixies mai tornarà.

Tenir un bon perfil,  
vull mostrar el millor de mi,  
que se'm vegi feliç  
i que tinc molts amics.

Vestir com els grans  
no amb el que portava abans,  
seguir el Twitch de l'Ibai,  
això no falla mai.

Tots volem ser algú  
ser un més del grup.  
Què deuran pensar  
és l'únic que m'importa,  
vull ser popular  
no vull ser el típic bitxo *raro*,  
així que és el moment de canviar.

Per això dic  
papa, ja soc gran  
vull triar els meus amics  
i també el meu estil.  
Papa, ja soc gran  
l'infant que coneixies mai tornarà.

BRUNA  
Seguiré l'Instagram d'*influencers*  
ompliré tot el mòbil de *memes*  
faré el que està de moda  
vull tenir molts *likes*.

I quan sigui el moment del *be real*  
toca ser natural, qui ho diria  
sempre amb la pantalla  
que ella mai no falla.

COR

T'envio un privat  
si et vull demanar amistat,  
però si et veig pel carrer  
no sé gaire què fer.

T'escriu un *whatsapp*  
amb el que em passa pel cap,  
però si estic malament  
això mai ningú ho sap.  
Tots volem ser algú  
ser un més del grup.

Què deuran pensar  
és l'únic que m'importa  
vull ser popular  
no vull ser el típic bitxo *raro*,  
així que és el moment de canviar.

Per això dic  
papa, ja soc gran  
vull triar els meus amics  
i també el meu estil.  
Papa, ja soc gran  
l'infant que coneixies mai tornarà.

## **8 ABCD**

COR

Quan fa falta un voluntari  
mai no es presta per llegir  
va comptant quants nens li queden  
fins que li toqui patir.

BRUNA

Les lletres mai no paren quietes  
i ja no sap què dir  
fingeix que són massa petites  
però li ha tocat i ha de llegir.

SOLISTA

El *cric* arriba amb els *llapassos*

COR

El circ arriba amb els pallassos.

SOLISTA

En Pere ronca sis llibrets

COR

El pare compra sis bitllets.

SOLISTA

El futbolista fa el seu xut

COR

El funambulista fa el seu truc.

SOLISTA

I un per la *coba* treu foc

COR

I un per la boca treu foc.

SOLISTA

I l'*hemolabajupa* amunt

COR

I l'home bala puja amunt.

SOLISTA

Les lletres mai no paren quietes

i jo no sé què dir

fingeixo que són molt petites

però m'ha tocat i he de llegir.

COR

Les lletres confuses

síl·labes difuses.

SOLISTA

M'ha tocat i he de llegir.

COR, i després BRUNA i PARE

ABCD | EFG

HIJ | KLM

NOP | QRS

TUVW | XYZ.

COR

Quan fa falta un voluntari

mai no es presta per llegir.

## **9 LES EXTRAESCOLARS**

## COR

Totes les setmanes jo faig mil extraescolars  
sempre dono voltes, ves aquí, després allà  
faig de cinc a nou activitats sense parar  
vaig molt estressada, viure així per a mi és un pal.

El dilluns comença amb natació per escalfar  
després toca anglès perquè el *first* he d'aprovar  
el dimarts faig dansa i teatre musical:

*“mamma mia, quan estudiaré  
oh, no, venen els exàmens”.*

El dimecres toca fer pintura i arts marcial,  
el dijous solfeig, ja estic a quart d'elemental,  
el divendres *hockey* i francès per rematar,  
vaig molt estressada, viure així per a mi és un pal.

## SOLISTA

I per fi quan ve el cap de setmana,  
veig la llum al final del camí  
m'imagino el sofà i la migdiada  
però resulta que tinc partit o concert,  
campionat o combat  
o que fem un intercanvi de francès.  
Però a veure, papes, potser no ho heu entès?

## COR

L'únic que vull és estar amb vosaltres  
passejar rambla avall  
o anar junts a berenar.

L'únic que vull és estar amb vosaltres  
seure junts i parlar  
que tornem a jugar.

L'únic que vull  
és estar amb vosaltres  
m'és igual el que fem  
o a on anem...

I per fi quan ve el cap de setmana,  
veig la llum al final del camí  
ja no em cal imaginar-me els meus pares  
perquè els tinc al meu costat.

L'únic que vull és estar amb vosaltres  
passejar rambla avall  
o anar junts a berenar.



L'únic que vull és estar amb vosaltres  
seure junts i parlar  
que tornem a jugar.

L'únic que vull  
és estar amb vosaltres  
i per fi us tinc amb mi.

## **10 ENGANXATS**

COR

Des que em llevo al matí  
fins que cau la nit i em toca anar a dormir  
som com inseparables, estem molt ben connectats  
jo i el mòbil, sempre amb l'*Insta* i amb el *Whats*.

Tinc molt d'estrès, i em fa por  
quan estic parlant i se'n va la connexió,  
però aquest cop és pitjor, s'ha trencat la pantalla,  
faig un *reset*, però falla.

Ho intento i el poso amb arròs  
però això no ha anat mai bé  
me'n vaig al tècnic de la cantonada  
i em diu que no hi ha res a fer.  
Ja no aguanto més, vull explotar.

Necessito connectar-me ja,  
vull mirar les fotos que s'han publicat  
veure qui em comenta i posar molts *likes*.  
He d'estar a les xarxes i a molts grups de whatsapp  
no puc viure sense el mòbil, ja se sap.

Ara no sé què faré  
si de cop m'aïllo, pensaran que no estic bé  
o encara pitjor, perdré tots els seguidors  
i al col·le se n'estendran molts, de rumors.

Estic al mig del carrer  
veig passar un avi que no té res a fer  
i s'asseu en un banc, quan li miro les mans  
veig un mòbil, com no hi he pensat abans?

Me'n vaig cap a casa volant  
començo a rebuscar  
a veure en quin coi de calaix  
hi ha els mòbils que un dia van funcionar  
quan per fi els trobo  
no us podeu imaginar...

#### SOLISTA

La il·lusió que em fa veure que el primer  
no carrega gens, està fet malbé,  
a l'altre, no hi cap la targeta sim,  
però és que a més no recordo quin n'era el pin,  
i l'últim és en blanc i negre;  
l'hauria d'exposar per qui el vulgui veure.

#### COR

Tinc ansietat, un calfred,  
és el buit que sento quan no tinc internet.  
Una mà abandonada que no sent la vibració  
quan el mòbil rep una notificació.

Engego el portàtil corrents  
per veure l'Instagram,  
resulta que ara el *router* no va  
i no em puc connectar.  
Ja no aguanto més, vull explotar.

Necessito connectar-me ja,  
vull mirar les fotos que s'han publicat  
veure qui em comenta i posar molts *likes*.  
He d'estar a les xarxes i a molts grups de whatsapp  
no puc viure sense el mòbil, ja se sap.

#### SOLISTA

I enmig de la tragèdia  
m'adono del problema  
vivim amb el mòbil enganxats.

La vida en cinc polzades  
oblido que a vegades  
les coses importants són les que em passen  
quan et miro als ulls.

COR

He volgut desconnectar-me ja,  
sense la pantalla tot es veu més clar.  
Veure'ns en persona i no per Instagram  
fer un cafè una tarda, no una nota al Whatsapp.  
Ja puc viure sense el mòbil al costat!

## **11 UN PAÍS LLUNYÀ**

COR

Hi ha una nena a classe  
que ens té a tots intrigats,  
fa un somriure trist  
quan preguntes pel passat.

Mira a l'horitzó  
i es toca el mocador  
que l'àvia va donar-li  
al marxar del seu país.

Alguns nens fan mofa  
dient que no és d'aquí,  
però ella no els escolta  
segueix el seu camí.

Pensa en la família,  
l'esforç que ells van fer  
i amb els ulls plorosos  
explica com se sent.

Diu que enyora l'olor d'espècies  
el color que té el cel quan cau la nit  
passejar pel desert quan vol calma  
diu que troba a faltar els que s'hi van quedar.

Quan va entrar a l'escola  
va ser un inici dur,  
un xoc de cultures  
ningú no és prou madur.

Va aprendre l'idioma  
va fer el seu grup d'amics,  
però de nit somia  
que torna al seu país.

Diu que enyora l'olor d'espècies  
el color que té el cel quan cau la nit  
passejar pel desert quan vol calma  
diu que troba a faltar els que s'hi van quedar.

Aquelles abraçades que fa l'àvia  
que et deixen sense respiració,  
jugar a fet i amagar entre les parades  
i córrer pel mig d'aquell mercat,  
diu que anhela els vents de l'orient  
i la llum quan el sol s'està ponent.

Diu que enyora l'olor d'espècies  
el color que té el cel quan cau la nit  
passejar pel desert quan vol calma  
diu que troba a faltar els que s'hi van quedar.

Diu que enyora l'olor d'espècies  
el color que té el cel quan cau la nit  
passejar pel desert quan vol calma  
diu que enyora un país molt llunyà.

## **12 GIRA LA VIDA**

COR

Gira la vida  
tot es capgira  
així és la vida.

Era un dijous amb un sol radiant  
d'aquells dies que fa una calor sufocant  
pujava amb els papes a Roda de Ter,  
em trec el cinturó per mirar el maleter.

Mama, el termo on coi l'has ficat?  
A la bossa del papa, aquí, a un costat.  
De cop va i se'ns creua algun animal,  
el papa que frena, l'impacte és brutal.

Un esclat molt fort com quan marquen gol.  
Amb un sol pla seqüència perquè és el final.  
No recordo res però es fa ben palès.  
La història canvia, un gir argumental.

Aquí em tens  
donant voltes per la vida,  
vaig girant.  
Les rodes de la cadira  
gira, gira la vida  
gira, gira la vida, en un segon tot es fon.

Gira la vida  
tot es capgira  
així és la vida.

Ara fa un temps que per fi ho he paït  
puc parlar-ne, ho explico i em marxa el neguit  
hi ha dies que enyoro poder caminar,  
però ho sé dintre meu que això mai passarà.

Una decisió que ho canvia tot.  
O potser és el camí que em guardava el destí.  
Soc més forta avui tinc molt clar el que vull.  
Des d'aquell accident que li dic a la gent.

Aquí em tens  
donant voltes per la vida,  
vaig girant.  
Les rodes de la cadira  
gira, gira la vida  
gira, gira la vida, en un segon tot es fon.

Gira, amb alegria  
gira com si avui fos l'últim dia.

### **13 LA HISTÒRIA DE LA BRUNA**

COR  
És el moment de dir  
per què ha vingut aquí,  
potser pot amagar la realitat  
i tornar a començar.

BRUNA  
No és gens senzill de dir  
quan t'ha tocat patir  
i tothom va girar el cap  
com si allò no hagués passat.

PARE

Ho veus quan ja és molt tard  
perquè ella va canviar  
el seu somriure etern es va apagar  
i no estàs preparat.

Parlant amb professors  
vaig veure que el millor  
era alçar el vol, marxar lluny  
quan per fi arribés el juny.

BRUNA

Així que m'omplo de valor  
i els explico la veritat,  
a l'altra escola em van fer *bullying*  
vaig deixar de ser qui soc.

Potser no és el que vols sentir  
però això s'ha de compartir,  
algú en silenci està patint  
i jo vull dir-li soc aquí.

Si algun cop sents que et fas petita  
una fórmula has de recordar,  
en un cos tan petit  
no hi pot cabre un cor tan gran.

TOTS

Si algun cop sents que et fas petita  
una fórmula has de recordar,  
en un cos tan petit  
no hi pot cabre un cor tan gran.

COR I BRUNA

Si algun cop sents que et fas petita  
una fórmula has de recordar,  
en un cos tan petit  
no hi pot cabre un cor tan gran.

PARE

És la meva petita

TOTS

És igual el que et digui la gent,  
ser diferent no pot ser res dolent  
justament és això el que et fa ser tan especial.

Si algun cop sents que et fas petita  
una fórmula has de recordar,  
en un cos tan petit  
no hi pot cabre un cor tan gran.

## **14 DIFERENT**

BRUNA

Des de ben petits  
ens ensenyen a ser part d'un grup.

COR

Ja tinc el meu grup.

BRUNA

Miro al meu voltant,  
les abelles van juntes al rusc.

COR

Volen cap al rusc.

PARE

Neix la fulla, cau de l'arbre  
no ho fa sola.

COR

Van caient les fulles.

PARE

Veus, la resta l'acompanya  
mentre vola.

TOTS

Tots volem ser algú  
ser un més del grup.  
No som diferents no ho veus?

És igual l'edat que tingui  
o el color dels meus cabells,  
som iguals no ho veus?

Sota el sol la pell se'ns crema  
i quan plou sense paraigua ens mullem  
i tots dos plorem  
no veus que no som tan diferents.

BRUNA

Quan et vas fent gran  
te n'adones que tots al voltant.

COR

Tots al meu voltant.

BRUNA

Volen amagar  
el que a tu et fa ser especial.

COR

Jo soc especial.

PARE

Passa el temps i t'enamores,  
sents que flotes.

COR

Sento papallones.

PARE

És igual si és noi o noia,  
som persones.

TOTS

Tots volem ser algú  
ser un més del grup.

No som diferents, no ho veus?

És igual l'edat que tingui  
o el color dels meus cabells  
som iguals, no ho veus?

Sota el sol la pell se'ns crema  
i quan plou, sense paraigües ens mullem  
i tots dos plorem  
no veus que no som tan diferents.

És igual el que et digui la gent  
ser diferent mai pot ser res dolent  
justament és això  
el que et fa ser tan especial  
no n'hi ha dos iguals.

Jo soc diferent, ja ho sé.  
Soc sensible i m'emociono  
m'és igual qui tinc davant,  
diferent, ja ho sé.



Vull poder estimar a qui vulgui  
sense por al què diran  
o al què em faran.

El món va canviant  
jundes fem un món més diferent.

# Fes-te soci de l'Orfeó Català. Fes del Palau casa teva.

Gaudeix d'invitacions, descomptes  
i més avantatges per només 60 euros l'any  
(10 euros, menors de 35 anys).

Uneix-te ara!



ASSOCIACIÓ  
ORFEÓ  
CATALÀ

# També et pot interessar...

## **La Casa dels Cants**

Diumenge, 26.05.24 – 12 h

Petit Palau

*Cuques de llum*

**Cor Mitjans de l'Orfeó Català**

**Cor Petits de l'Orfeó Català**

**Cor del SCIC**

**Glòria Fernàndez i Gemma Tatay, *directores***

M. Dalmases: *Cuques de llum*, música sobre un recull de poemes de Salvador  
Perarnau

Preu: 15 euros

## Mecenes d'Honor



## Mecenes Protectors



## Mitjans Col·laboradors



## Col·laboradors

Armand Basi – Bagués-Marsiera Joiers – Balot Restauració – Calaf Grup – Cardoner Grup – CECOT – Coca-Cola – Col·legi d'Enginyers de Camins, Canals i Ports – Deloitte – Eurofirms Group – FC Barcelona – Fundació Abertis – Fundació Antiques Caixes Catalanes – BBVA – Fundació Caixa d'Enginyers – Fundació Castell de Peralada – Fundació Metalquímia – Gómez-Acebo & Pombo – Helvetia Compañía Suiza S.A. de Seguros y Reaseguros – Illy – Laboratorio Reig Jofre – La Fageda – Nexo – Quadis – Saba Infraestructures, S.A. – Scasi Soluciones de Impresión S.L. – Soler Cabot

## Amics Benefactors

Ascensores Jordà, S.A. – Fundació Antoni Serra Santamans – Veolia Serveis Catalunya S.A.U. – Salvador Viñas Amat

## Benefactors Palau XXI

M<sup>a</sup> Dolors i Francesc – Elvira Abril – Pere Armadàs Bosch – Rosamaria Artigas i Costajussà – Professor Rafael I. Barraquer Compte – Francesc Xavier Carbonell Castellón – Lluís Carulla Font – Mariona Carulla Font – Josep Colomer Maronas – Josep Daniel i Gubert – Isabel Esteve Cruella – Pere Grau Vacarissas – Jordi Gual i Solé – María José Lavin Guitart – Ramón Poch Segura – M<sup>a</sup>. del Carmen Pous Guardia – Juan Manuel Soler Pujol – Daniela Turco – Joan Uriach Marsal – Joaquim Uriach Torello



PALAU  
DE LA  
MÚSICA  
ORFEÓ  
CATALÀ

